Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 имени Амелина Станислава Александровича»

План работы

педагога-наставника Гордецкой Людмилы Васильевны

с молодым специалистом Романенко Анжеликой Витальевной

на 2023 – 2024 учебный год

Цель: профессиональная интеграция и социально-трудовая адаптация молодых специалистов в условиях современной образовательной среды через взаимодействие молодых специалистов и опытных педагогов.

Задачи:

- выявлять наиболее распространенные профессиональные проблемы, с которымисталкивается молодой педагог в школе;

- способствовать удовлетворению потребности молодых педагогов, формировать навыки эффективной коммуникации для закрепления молодых специалистов в школе;

- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов по принципу «**Молодость, энергия, интеллект – основанаших совместных побед»;**

- способствовать распространению инновационного совместного опыта через проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- способствовать формированию привлекательного имиджа педагогической профессии;

- формировать традиции эффективного наставничества в школе.

Прогнозируемый результат:

- Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки умений и навыков учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с объединением на основе изучения.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки и занятия (согласно профилю деятельности;
- теоретические выступления, защита проектов;
- круглые столы;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Создание (корректировка) базы данных молодых специалистов на 2023-2024 учебный год	август	Демина Т.А., Гордецкая Л.В.
2.	Инструктаж молодых специалистов и вновь прибывших учителей (безопасность в школе, школьное питание) знакомство молодого специалиста его с должностной инструкцией, условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ, традициями, коллегами, материальной базой	август	Демина Т.А., Калина Е.А., Калмакова И.М.
3.	Определение уровня профессиональной подготовки, выявление профессиональных затруднений в педагогической практике, составление индивидуальных маршрутов (планов) работы наставников и молодых педагогов на учебный год (с учётом основных затруднений и потребностей молодого педагога)	сентябрь	Демина Т.А., Гордецкая Л.В.
4.	Конкурсы профессионального мастерства. Ознакомление с положениями Конкурсов. Методическая помощь в написании сценария к массовому мероприятию.	сентябрь	Гордецкая Л.В.

5.	**Практика наставничества** (Взаимопосещение занятий и уроков, участие в методических объединениях)	сентябрь-май	Демина Т.А., Гордецкая Л.В.
6.	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога. Функция общения на занятии	октябрь	Демина Т.А., Гордецкая Л.В.Педагог - психолог
7.	Оформление журнала , отчёта за отработанную четверть.	октябрь	Гордецкая Л.В.
8.	Формирование и развитие метапредметных и личностных качеств учащихся.	ноябрь	Демина Т.А. Гордецкая Л.В.
9.	Профессиональный стандарт педагога.	декабрь	Демина Т.А. Гордецкая Л.В.
10.	Посещение занятий	сентябрь -май	Гордецкая Л.В.
11.	Методическая выставка достижений молодого педагога «Молодой педагог на занятие»	апрель-май	Демина Т.А. Гордецкая Л.В.
12.	Участие в конкурсах профессионального Мастерства. Фестиваль педагогических находок	сентябрь-май	Демина Т.А. Гордецкая Л.В.
13.	Круглый стол «Итоги года»	май	Демина Т.А. Гордецкая Л.В.