

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №34 имени Амелина Станислава Александровича"

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ№34» №1 от 30.08.2023г

, Утверждаю

в

Приказ № 651“” от “ “ 2023 г.

**«Дорожная карта» по повышению качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

"Средняя общеобразовательная школа №34 имени Амелина Станислава Александровича" в 2023-2024 учебном году

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «СОШ№34»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты»;
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району;
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении;
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования;
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний;
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя - предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в	В соответствии с (графиком проведения	Учителя - предметники, классные	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска

**«Дорожная карта» по повышению качества образования
в МБОУ «СОШ№34» в 2023-2024 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «СОШ№34»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты»;
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения;
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району;
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении;
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования;
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний;
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя - предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя - предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и	В течение года	Учителя - предметники, зам. директора по учебной и	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам.директора

	исследовательской работе и т.д.		воспитательной работе		
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	В течение года	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Штаб по повышению качества образования
8.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9,11 классов	В течение года	Зам. директора по учебной и воспитательной работе	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Штаб по повышению качества образования Совещание при зам. директора по УВР
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9класс - химия, биология, география, обществознание, математика, русский язык 11класс - химия, биология, обществознание, математика, русский язык)	Штаб по повышению качества образования Совещание при зам. директора по УВР

10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, муниципальное тестирование	В течение года	Зам. директора по учебной и работе, учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по учебной и работе, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года	Зам. директора по учебной и работе, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Совещание при зам. директора по УВР:Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы ОУ	Зам. директора по воспитательной работе	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16.	Организация итогового повторения	Май	Зам. директора по учебной и работе	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период; -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, онлайн-конференции, родительские встречи); -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика; -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы; - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса; -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА; -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися; -Адаптация учащихся к учебному труду; -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний; -Повышение мотивации к обучению; -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся; -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения»; - Анализ результатов текущего контроля; -Посещение районных семинаров, круглых столов; -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам; -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»); -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания; -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся; -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.

	<p>слабоуспевающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие детей в олимпиадах и конкурсах; -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. Работа ЛДП. 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад; -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися; -Ознакомление родителей с итогами первой четверти: -Участие в профессиональных педагогических конкурсах; - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя; -Повышение качества преподавания; -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками; - Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний; -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024; Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами; -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах; Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания; -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов; -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе; -Активизация мотивации обучения.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024; -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА; -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях; -Работа школьных методических объединений. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся; -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний; -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе; -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024; - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС нового поколения; -Овладение педагогами школы новыми образовательными

	<ul style="list-style-type: none"> -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> технологиями как результатом повышения качества знаний; -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков; -Повышение качества преподавания; -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».
Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков; -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся; -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей; -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег; -Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024; - Консультирование по вопросам ГИА; -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям; 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023; -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся; -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации; -Развитие у детей социальных компетенций; -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; -Проведение итогового контроля знаний; -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая); - Консультирование по вопросам ГИА; -Анализ результатов работы учителей -предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших год, с одной «3» или «4»; -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов; -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации; -Четко организованная успешная годовая аттестация; -Психологическая готовность к сдаче ГИА; -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса; -Повышение качества проводимых уроков; -Активизация мотивации обучения;

Июнь	-Анализ результатов ГИА-2024.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов; Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.
-------------	-------------------------------	---

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к лицезу, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

		учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2023. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. - Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания лицея. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2024.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

	воспитательной работы			
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.